
Arbejdet med den pædagogiske læreplan



Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

- Vi har haft øget fokus på den rolige morgenstund og den betydning den rolige start på dagen har haft for børnene.
- Qua Corona har starten på dagen været mere rolig og nærværende da vi ikke har haft forældre i huset, men har kunne rette vores udelte opmærksomhed på barnet/børnene/aktiviteten
- Vi har haft ekstra fokus på relation dannelse blandt børnene da Corona har betydet at vi var stramt opdelt stuevis og ikke har kunne mødes på tværs af stuerne.
- Vi har haft fokus på hvordan vi har kunnet bruge vores legepladser som det primære læringsmiljø da inde miljøet har været præget af Coronatidens mangel på legetøj o.a.
- Vi har haft stort fokus på den, måde vi taler til, med og om børnene, forældrene og hinanden.
- Vi har lykkedes med at skabe læringsmiljøer for alle vores børn, også de udsatte, der har understøttet deres læring, udvikling, dannelse og trivsel.



Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

Den fælles evalueringskultur vi ønskede/ønsker at skabe har ikke været en mulighed i den sidste lange periode (Corona). Vores ønske og agt er at danne rum for fælles evaluering på tværs af afdelingerne (Boager børnehave, Boager vuggestue og Væksthuset) og stuerne.

De løbende evalueringer vi dog har fortaget, er hele tiden mundet ud i småændringer og tilpasninger undervejs i arbejdet med læreplanen og de pædagogiske forløb. Vi er kommet i mål med hele tiden at optimere vores arbejde/strukturer i løbet af de sidste år.

Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?

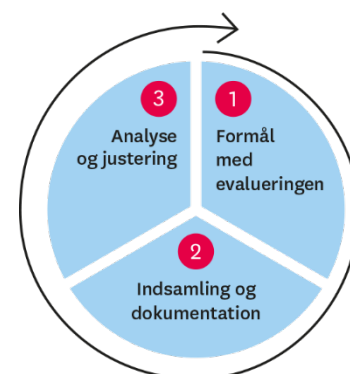
Vi har primært arbejdet med læreplanen på vores fælles personalemøder, hvor personalet er blevet sat i spil ift. bla. at byde ind med forståelser af arbejdet med læreplanen samt løbende evaluering af den skrevne læreplan. Arbejdet var fokuseret i grupper på tværs af afdelingerne og med fælles opsamlinger i plenum.

Forældrebestyrelsen har ligeledes været inde over med formuleringer og udtrykket i den skrevne læreplan.

På baggrund af det Pædagogiske tilsyn fra september 2020 fik vi indarbejdet forskellige småændringer i læreplanen.



Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø



Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

Vi blev opmærksomme på at den situation der opstod ved afhentning af børnene i vuggestuen, gjorde at der ikke var nærværende voksne og at der opstod mange konflikter mellem børnene i netop i dette tidsrum. Kunne vi gøre noget anderledes der ville lette situationen.

Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

Erfaringer, observationer, praksisfortællinger og refleksioner er blevet delt på personalemøder og derefter sat til handling.

Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

De løbende dialoger og praksisseksempler om problemet, gjorde at vi ændrede vores praksis således at der opstod et mere passende læringsmiljø omkring afhentningerne. Det var vigtigt for os at der hele tiden kunne være nærværende voksne og at børnene oplevede at der blev ro omkring eftermiddagsaktiviteterne.

Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

Vores nye indsigt i afhentningssituationen i vuggestuen, gjorde at vi traf en pædagogisk beslutning om at lægge 3 stuer sammen til 2 om eftermiddagen – på trods af Corona.

Vores vurdering er at det er en god løsning og vi har fastholdt denne struktur.

Inddragelse af forældrebestyrelsen



Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Bestyrelsen er blevet inddraget på flere bestyrelsesmøder og medlemmerne har haft mulighed for at kommentere på indholdet. Formanden har desuden haft mulighed for at skrive tilføjelser og komme med kommentarer til indhold og form.

Bestyrelsen var deltagende på det Pædagogiske tilsyn i september 2020 og den efterfølgende tilbagemelding.



Det fremadrettede arbejde



Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

- Relations dannelser på tværs af alder, køn, etnicitet, stuer og afdelinger
- Gåture i trafikken
- Små inspirerende læringsmiljøer både udendørs og indendørs
- Samlinger med børnene (lytte og vente på tur)
- Rutinesituationer hvor vi hjælper hinanden (fx borddækning)

Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

Fremadrettet vil flere af vores fælles personalemøder indeholde mulighed/ krav om evaluering samt en invitation til forældrebestyrelsen om at deltage i en fælles mødeflade.

Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?

Vi vil efterfølgende redigere vores læreplan ift. de justeringer vi har erfaret nødvendige.

Udgivet 30-06-21